



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DRS. MARCEDES, MM
Jabatan : Pembimbing Masyarakat Hindu

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : DRS. H. NOOR FAHMI, MM
Jabatan : Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Banjarmasin, September 2020

Pihak Kedua,

DRS. H. NOOR FAHMI, MM

Pihak Pertama,

DRS. MARCEDES, MM

Perjanjian Kinerja Pembimbing Masyarakat Hindu Tahun 2020

Program : Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran Agama	1. Persentase siswa Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang memperoleh Pendidikan Agama yang bermuatan moderasi beragama 2. Persentase guru Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang dibina dalam moderasi beragama. 3. Persentase Pengawas Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang dibina dalam moderasi beragama. 4. Persentase Guru Pendidikan Agama Hindu yang di bina dalam moderasi beragama 5. Persentase Pengawas Pendidikan Agama Hindu yang di bina dalam moderasi beragama 6. Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada Widya Adhi Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang bermuatan moderasi beragama.	-
Meningkatnya kualitas penerapan Kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berfikir.	1. Persentase Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang menerapkan Kurikulum yang berlaku.	-
Meningkatnya kualitas penerapan Kurikulum dan metode pembelajaran inovatif.	1. Persentase Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.	-

1. The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research.

2. The second part of the paper describes the methodology used in the study and the data collection process.

3. The third part of the paper presents the results of the study and discusses the findings.

4. The fourth part of the paper discusses the implications of the study and the conclusions drawn from the research.

5. The fifth part of the paper discusses the limitations of the study and the areas for future research.

6. The sixth part of the paper discusses the contributions of the study to the field of research.

7. The seventh part of the paper discusses the ethical considerations of the study and the measures taken to ensure ethical standards.

8. The eighth part of the paper discusses the practical applications of the study and the recommendations for practice.

9. The ninth part of the paper discusses the overall findings of the study and the conclusions drawn from the research.

10. The tenth part of the paper discusses the future directions of the study and the areas for further research.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan.	1. Persentase guru Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penerapan tunjangan. 2. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya 3. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa. 4. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi.	- - -
Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran.	1. Persentase Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran.	-
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan.	1. Persentase Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana. 2. Persentase Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana. 3. Persentase Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana. 4. Persentase Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman di daerah 3 T yang ditingkatkan mutunya.	- - - -
Meningkatnya pemberian bantuan Pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat.	1. Jumlah Siswa Adhi Widya Pasraman penerima BOS 2. Jumlah Siswa Madyama Widya Pasraman penerima BOS 3. Jumlah Siswa Utama Widya Pasraman penerima BOS 4. Prosentase Siswa Adhi Widya Pasraman penerima PIP	- - -

The first of these was the discovery of gold in California in 1848. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements. The second was the discovery of gold in Colorado in 1859. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements. The third was the discovery of gold in Nevada in 1859. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements.

The fourth was the discovery of gold in Idaho in 1860. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements. The fifth was the discovery of gold in Montana in 1862. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements. The sixth was the discovery of gold in Wyoming in 1869. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements.

The seventh was the discovery of gold in Utah in 1871. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements. The eighth was the discovery of gold in Arizona in 1876. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements. The ninth was the discovery of gold in New Mexico in 1878. This led to a great influx of people to the West, and the establishment of many new settlements.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
	5. Persentase siswa Madyama Widya Pasraman penerima PIP. 6. Persentase siswa Utama Widya Pasraman penerima PIP.	- -
Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga Kependidikan sesuai dengan standar minimal.	1. Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal. 2. Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.	- -
Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga Kependidikan.	1. Persentase Guru Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang mengikuti PPG. 2. Persentase Guru Pendidikan Agama Hindu yang mengikuti PPG. 3. Persentase Guru Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman berkualifikasi minimal S1. 4. Persentase Pengawas Pendidikan Agama Hindu berkualifikasi minimal S1. 5. Persentase Calon Pengwas dan Kepala Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya yang menerima beasiswa S2	- - - - -
Menguatnya kapasitas dan akselirasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan.	1. Jumlah Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi.	-
Meningkatnya budaya mutu pendidikan.	1. Prosentase pimpinan Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu.	-

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

2051

2052

2053

2054

2055

2056

2057

2058

2059

2060

2061

2062

2063

2064

2065

2066

2067

2068

2069

2070

2071

2072

2073

2074

2075

2076

2077

2078

2079

2080

2081

2082

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
	2. Prosentase siswa Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetensi nasional maupun internasional.	-
Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pada Satuan Pendidikan	1. Prosentase Kepala Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang memperoleh pembinaan dalam SPMI.	-
Meningkatnya sinkronisasi data pokok Pendidikan	1. Prosentase data pokok Pendidikan pada Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang di update secara komperhensif dan tepat waktu.	-
Meningkatnya jumlah Pendidikan Keagamaan yang melaksanakan Program Pendidikan Karakter	1. Prosentase Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang melaksanakan program Pendidikan karakter. di update secara komperhensif dan tepat waktu.	-
Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Prosentase Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan Pendidikan karakter dalam pembelajaran. 2. Prosentase kepala Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman.	-
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan.	1. Jumlah Organisasi Siswa Ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang dibina .	-

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the research. The data shows a clear trend of increasing activity over time.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the results have significant implications for the field of study and may lead to further research in this area.

5. The fifth part of the document provides a conclusion and a summary of the key findings. It reiterates the importance of the study and the need for continued research in this field.

6. The sixth part of the document includes a list of references and a bibliography. It cites the various sources used in the study and provides a comprehensive overview of the literature in this area.

7. The seventh part of the document includes a list of appendices and a glossary. It provides additional information and definitions for the terms used in the study.

8. The eighth part of the document includes a list of figures and a list of tables. It provides a detailed description of the visual elements used in the study.

9. The ninth part of the document includes a list of footnotes and a list of references. It provides additional information and citations for the study.

10. The tenth part of the document includes a list of appendices and a glossary. It provides additional information and definitions for the terms used in the study.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
	Kepeloporan dan kesukarelawanan 2. Jumlah gugus Pramuka pada Adhi Widya Pasraman / Madyama Widya Pasraman / Utama Widya Pasraman yang dibina .	-

Program : Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya kualitas kinerja Penyuluh Agama Hindu.	1. Nilai kinerja Penyuluh Agama. 2. Persentase penyuluh agama yang dibina 3. Jumlah Penyar Agama yang di bina kompetensi 4. Jumlah kelompok binaan Penyuluh yang diberdayakan.	70 70% - 5
Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan umat beragama Hindu	1. Nilai kinerja Penyuluh Agama Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Hindu. 2. Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang di selenggarakan.	70%
Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama.	1. Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	70%

1. The first part of the report is devoted to a general survey of the situation in the country.

2. The second part of the report is devoted to a detailed analysis of the economic situation in the country.

3. The third part of the report is devoted to a detailed analysis of the social situation in the country.

4. The fourth part of the report is devoted to a detailed analysis of the political situation in the country.

5. The fifth part of the report is devoted to a detailed analysis of the cultural situation in the country.

6. The sixth part of the report is devoted to a detailed analysis of the environmental situation in the country.

7. The seventh part of the report is devoted to a detailed analysis of the international situation in the country.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran.	1. Persentase rumah ibadah yang ramah. 2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina.	75% 0%
Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik.	1. Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik.	42
Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama.	1. Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita) dll.	-
Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama.	1. Jumlah direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi. 2. Jumlah Pengelola rumah ibadah yang dibina	- -
Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat.	1. Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (wisata religi, Situs dan Aterfak).	-
Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi.	1. Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten dll.	5
Meningkatkan kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang di sediakan. 2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang di sediakan 3. Persentase lembaga keagamaan yang di fasilitasi	- - 60%
Meningkatnya kualitas pelayanan Bimbingan Keluarga.	1. Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga Sukinah.	-

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya pemberdayaan lembaga dharma dana.	1. Jumlah lembaga dharma dana yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan.	-

Program : Dukungan Manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya Bimas Hindu

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pengawasan internal dan eksternal	1. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.	75%
Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi.	1. Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP. 2. Jumlah naskah peraturan perundang – undangan yang di hasilkan.	70% -
Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1. Persentase keselarasan perencanaan program dan anggaran pusat dan daerah sesuai renstra 2. Jumlah dokumen perencanaan program dan anggaran sesuai rencana. 3. Prosentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja. 4. Prosentase aset yang diinventarisasikan BMN	60% 1 70% 70%
Meningkatnya kematangan pengendalian intern.	1. Jumlah dokumen manajemen risiko yang sesuai standar 2. Prosentase dta bidang agama dan pendidikan yang komperhensif, valid dan reliabel.	1 60%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya ASN yang profesional.	1. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimal 71) 2. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensai jabatannya.	- 50%
Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi.	3. Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP. 4. Jumlah naskah peraturan perundang – undangan yang di hasilkan.	70% -

Program : Penyelenggaraan Administrasi perkantoran Pendidikan Bimas Hindu.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan.	1. Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian. 2. Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang di sediakan 3. Jumlah layanan umum dan perlengkapan 4. Jumlah produk hukum yang di hasilkan 5. Jumlah pengawas, guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.	3 8 40 - 40

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

Program

Bimbingan Masyarakat Hindu

Anggaran

Rp. 5.136.998.000

Banjarmasin, September 2020

Kepala Kanwil Kementerian Agama
Provinsi Kalimantan Selatan



Drs. H. Noor Fahmi, MM
NIP. 196503011998031002

Pembimbing Masyarakat Hindu



Drs. Mercedes, MM
NIP. 196702202000031005

